

# Правила Української Суботньої школи у Фрайбурзі

## 1. Загальні положення

1.1. Сформульовані у подальшому шкільні Правила регламентують діяльність Української Суботньої школи у місті Фрайбурзі (федеральна земля Баден-Вюртемберг).

## 1.2. Завдання та освітня мета Української Суботньої школи

Суботня Українська школа у м. Фрайбурзі пропонує навчання усіх дітей української мови, знайомить їх з українською культурою та традиціями, а також формує різностороннє уявлення про Україну у різноманітних аспектах. Важливими цілями роботи школи є виховання таких моральних цінностей як відкритість стосовно інших культур, взаєморозуміння, мирне співіснування; метою є виховання толерантної молоді, здатної самостійно мислити та діяти, і яка керується етичними нормами у спілкуванні та співіснуванні з іншими людьми та бере на себе відповідальність за свої вчинки.

Цієї мети можна досягнути за умови взаємної довіри та співпраці засновників школи, дирекції школи, вчителів, учнів та батьків. Дотримання Правил школи забезпечують таку взаємодію.

## 2. Права та обов'язки учня Української Суботньої школи м. Фрайбурга

### 2.1. Права учня

Права учнів на освіту забезпечуються шляхом їх участі у навчальному процесі та організації навчальної діяльності відповідно до їх віку та здібностей. Зокрема, учень може отримати (якісні знання) та інформацію про стан своєї успішності та консультації з питань шкільної освіти.

### 2.2. Обов'язки учня

Досягнути освітньої мети та виконати навчальні завдання можна за умови, якщо учень регулярно відвідує уроки та шкільні заходи. Учень зобов'язаний в рамках навчального процесу та в інтересах шкільного життя виконувати розпорядження вчителів школи та інших уповноважених на це осіб. Таким чином, він робить свій внесок у створенні та підтриманні порядку, необхідного для досягнення мети школи та суспільного життя Української Суботньої школи у Фрайбурзі.

## 3. Батьки та школа

### 3.1 Співпраця батьків та школи

Освіта та виховання дітей — це спільне завдання батьків та школи. Його головною метою є налагодження тісного зв'язку між батьками та школою, що сприяло б своєчасному обміну інформації та узгодження різноманітних питань, що може позитивно позначитися на успішності школяра.

Школа пропонує батькам фахові та педагогічні консультації, а також проводить батьківські збори.

Батьки у свою чергу сприяють регулярному відвідуванню їхньою дитиною школи, турбуються про те, щоб вона на уроках була забезпеченою усіми необхідними для навчання матеріалами та бережно ставилася до майна/ напр. книг, меблів, приладів/, що є власністю школи.

### 3.2 Участь батьків у діяльності школи

Батьки учнів заохочуються мають можливість брати участь у практичній діяльності школи. Особливо цінною є їх участь у виборах батьківського комітету школи, активна спільна робота у функції голови батьківського комітету та участь у батьківській раді.

3.3 Батьки зобов'язується вчасно здійснювати оплату за навчання, встановлену Німецько-Українським товариством, а також заохочуються підтримувати проведення позакласних шкільних заходів.

Оплата здійснюється помісячно або двічі на рік: у жовтні та березні поточного навчального року і охоплює 12 календарних місяців.

Заяви на звільнення від оплати за школу або зменшення оплати подаються батьками дирекції, яка в індивідуальному порядку передає їх на розгляд Німецько-Українському товариству.

#### 4. Прийом та вибуття учнів

4.1 Запис до школи здійснюється батьками або опікунами дітей, які досягнули шестирічного віку, до початку наступного навчального року (крайній термін 31 серпня поточного календарного року).

При записі учня необхідно подати заповнений формуляр, виданий школою, та ознайомитися з Правилами школи.

Ці ж правила діють при записі дитини до групи дошкільнят (від 3 років).

Заповнивши і підписавши реєстраційний формуляр, батьки погоджуються тим самим дотримуватися Правил школи і слідкувати за їхнім дотриманням своєю дитиною.

4.2 Батьки та учні мають право на один пробний день (9:00-12:00) перед остаточним записом до школи. Перші пробні уроки безкоштовні і можуть бути відвідані за попереднім узгодженням з адміністрацією школи.

4.3 Рішення щодо прийому та розподілу по класах приймає адміністрація школи.

4.4 Якщо учень покидає школу, батькам необхідно **подати письмову заяву про вибуття за місяць до запланованого його вибуття**. До цього моменту оплата за школу перераховується у повному обсязі за місяць, у якому учень покидає школу.

#### 5. Відвідування школи

5.1 Обов'язок брати участь у навчальному процесі передбачає, що учень готується до уроку, працює під час уроку, намагається виконати поставлені перед ним завдання, має при собі необхідне навчально-робоче приладдя.

Якщо учень записався на майстерклас, він може відвідати його у визначений школою час.

5.2 За умови регулярного відвідування школи (80% проведених занять) учень отримує довідку про успішність в Українській Суботній школі, яку він може пред'явити у своїй (державній) школі для внесення відповідної помітки до свідоцтва про успішність за поточний навчальний рік.

5.3 Якщо учень не може відвідувати уроки або інші шкільні заходи через хворобу чи з інших поважних причин, батьки зобов'язуються вчасно (найпізніше за годину) перед уроками повідомити про це вчителів учня та адміністрацію школи.

#### 6. Навчальні успіхи школярів, домашні завдання, переведення до наступного класу

6.1 Вчитель бере на себе педагогічну відповідальність за навчальний процес та заохочує і турбується про успіх школярів. При цьому він керується нормами та критеріями, встановленими фахом та нарадою вчителів. При визначенні успішності застосовується якомога більше усних, письмових та практичних форм роботи.

6.2 Мова викладання та спілкування в Українській Суботній школі українська. <sup>1</sup>

#### 6.3 Домашні завдання

---

<sup>1</sup> Виняток становлять уроки німецької (Deutsch-Nachhilfe-/Förderunterricht) для дітей, які прибули у Німеччину у наслідок військової агресії РФ в Україні.

Основна частина роботи з усіх предметів виконується на уроці. При цьому важливу роль для засвоєння навчального матеріалу відіграють домашні завдання.

Вони органічно впливають на вивчення теми уроку, служать для її повторення, поглиблення та підготовки до засвоєння подальшого матеріалу.

Об'єм та складність домашніх завдань залежить від здібностей учнів, що враховується вчителем. Як правило, домашні завдання перевіряються та обговорюються під час уроку.

Батьки у свою чергу турбуються про виконання учнем домашніх завдань.

6.3 Переведення до наступного класу та видача свідоцтва про закінчення навчального року відбувається за умови досягнення учнем навчальної мети, регулярним відвідуванням школи, а також його участі у шкільних проєктах.

## 7. Обов'язки з нагляду за неповнолітніми учнями

7.1 Початок уроку співпадає з початком нагляду за учнем з боку вчителя, який проводить урок. Вчителі зобов'язуються також наглядати за учнями свого класу під час перерви до початку наступного уроку і до моменту, коли батьки забирають учня зі школи. Останні повідомляють про це вчителя.

7.2 Учні зобов'язуються у свою чергу не виходити за межі приміщення школи. Під час перерви учні перебувають на поверсі перед класом, де відбуватиметься наступний урок.

## 8. Матеріальна відповідальність школи

8.1 Школярі та вчителі зобов'язуються дбайливо відноситись до шкільних матеріалів, меблів та електроприладів тощо у класному приміщенні.

8.2 Після уроку приміщення залишається у прибраному стані. Відповідальність за стан приміщення несе вчитель, який у ній безпосередньо перед тим викладав.

8.3 При виявленні пошкоджених меблів, електроприладів ітп. необхідно повідомити про це черговому двірнику школи та керівництву Української Суботньої школи.

Фрайбург, липень 2022